

FLUTE TRAVERSIERE - PLAN D'ETUDES

Studio Kodály 2025-2026

Initiation		Cycle I			Cycle II		
Initiation I	Initiation II	Palier I	Palier II	Palier III	Palier IV	Palier V	Palier VI
1 an	1 an	2 ans	2 ans	2 ans	2 ans	2 ans	2 ans

A l'issue du Cycle II / Palier VI accompli : obtention d'un certificat de fin d'études non-professionnel.

OBJECTIFS INITIATION FLUTE TRAVERSIERE (2 ans)

30 minutes hebdomadaire / 1ère année

45 minutes hebdomadaire / 2ème année

Objectifs:

- Découverte et familiarisation avec la flûte traversière
- Eveil de l'oreille
- Préparation des pièces à travers le chant
- Pulsation sentie
- Compréhension et exécution des rythmes faciles
- Compréhension et exécution des pièces faciles
- Posture et appropriation physique de l'instrument
- Respiration
- Emission et développement du son
 - écoute et analyse du son
 - effets sonores avec l'instrument
 - embouchure
 - notes de l'instrument
 - paramètres du son (longueur, intensité, timbre)
- Sensibilisation à l'intonation

- Articulation et utilisation de la langue
- Comment prendre soin de l'instrument
- Jouer des morceaux par coeur

Exemples de pièces

Méthodes:

- Matthijs Broers, Jean Castelain : Ecouter, lire & jouer, volume 1. Méthode de Flûte Traversière.
- Joseph-Henri Altès: Method for Boehm Flute, Part 1 & 2

Pièces:

- Chansons traditionnelles
- Edgar H. Hunt: French Dances of the 18th Century (sélection des Menuets)
- Hans Bodenmann : Petites oeuvres de grands maîtres pour deux flûtes

OBJECTIFS PREMIER CYCLE (3 x 2 ans)

45 minutes instrument + solfège en groupe hebdomadaire

Objectifs:

- Posture
 - Jeu debout, assis, en mouvement
- Respiration pleine et relaxée
- Emission et conduite du son
 - Articulation
 - Palette sonore (timbre, nuances, effets)
 - Soutien
 - Technique d'échauffement
- Habileté digitale
 - Synchronisation doigts langue
 - Technique digitale
 - Tonalités en rapport avec les morceaux étudiés et joués
- Intonation
 - Accordage de l'instrument
 - Correction de l'intonation en cours de jeu
- Langage contemporain

- Technique instrumentale liée au langage contemporain
- Différents types de notations, effets sonores divers, micro-intervalles
- Découverte de la facture instrumentale
- Entretien de l'instrument et des accessoires

Exemples de pièces

Méthodes:

Marcel Moyse : De la Sonorité

Mathieu André Reichert : 7 Exercices Journaliers

- Matthijs Broers, Jean Castelain : Ecouter, lire & jouer, volume 2. Méthode de Flûte Traversière.

Etudes:

- Marcel Moyse: 24 Petites Etudes Mélodiques

- Ernesto Köhler: 25 Etudes Romantiques Op. 66

Pièces:

Benedetto Marcello : Sonatas

- Georg Philipp Telemann: Sonatas

- J. S. Bach: Sonata en do majeur BWV 1033

- Philippe Gaubert : Sicilienne

Gabriel Fauré : Pavane Op. 50

OBJECTIFS DEUXIEME CYCLE (3 x 2 ans)

60 minutes d'instrument + cours collectif solfège / culture musicale + musique de chambre

Objectifs:

- Approfondissement des bases instrumentales
- Développement et valorisation de l'autonomie de l'élève
- Mise en évidence de la personnalité de l'élève dans son interprétation et expression musicale
- Auto-évaluation et autocritique
- L'importance de l'interprétation ; respect de l'époque, du style, caractère des morceaux
- Maîtrise de son propre rôle en musique de chambre et respect du groupe
- Langage contemporain

- Gammes majeures et mineures dans toutes les tonalités
- Construction du programme d'un concert/récital

Exemples de pièces

Etudes:

Marcel Moyse : Exercices Journaliers

- Marcel Moyse : Tone Development Through Interpretation

- Marcel Moyse : 25 Etudes Mélodiques

- Joachim Andersen: 24 Instructive Studies Op. 30

Pièces:

- J. S. Bach: Sonata en mi mineur BWV 1034

- Georg Philipp Telemann: 12 Fantaisies

- Carl Philipp Stamitz : Concerto en sol majeur Op. 29

- Cécile Chaminade : Concertino Op. 107

- Saverio Mercadante : Concerto en mi mineur

- Philippe Gaubert : Nocturne et Allegro Scherzando

- Gabriel Fauré : Fantaisie Op. 79

- François Borne : Fantaisie Brillante sur Carmen

- Jules Mouquet : La Flûte de Pan Op. 15

- Carl Reinecke : Ballade Op. 288